

Roll No.

Y – 2581

**B.Ed. (Part Time) (Second Semester) EXAMINATION, May/June 2021
LEARNING AND TEACHING**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

- नोट-** (i) सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं।
(iii) प्रश्न क्रमांक 5 अनिवार्य है।
(i) Attempt all *five* questions.
(ii) Marks allotted each question are written against it.
(iii) Question No. 5 is compulsory.
1. 'मनोविज्ञान मानव व्यवहार का विज्ञान है' इस दृष्टिकोण की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए। 15
Critically examine the view 'Psychology is the science of human behaviours'.
अथवा
(Or)
किशोर मनोविज्ञान के महत्व पर प्रकाश डालिये।
Discuss the importance of psychology of adolescence.
2. 'सीखने' का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 15
Explain the meaning of 'Learning' and point out its chief characteristics.
अथवा
(Or)
प्रतिभाशाली बालक का क्या तात्पर्य है ? उसके लिये किस प्रकार की शिक्षा की व्यवस्था की जानी चाहिए और क्यों ?
What is the meaning of 'gifted child' ? What kind of education should be arranged for him and why ?
3. व्यक्तित्व क्या है ? उसके विकास को प्रभावित करने वाले मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए। 15
What is Personality ? Describe the chief factors influencing its growth.
अथवा
(Or)
समायोजन शिक्षा का लक्ष्य है तथा मनोविज्ञान के सन्दर्भ में समायोजन हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिये।
'Adjustment is the objectives of Education'. State the role of a teacher of adjustment in the light of educational psychology.

P.T.O.

4. बी.एफ. स्किनर के क्रिया-प्रसूत अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
Explain operant conditioning theory of learning of B.F. Skinner.

15

अथवा

(Or)

बुद्धि के सिद्धान्तों का निष्कर्ष प्रस्तुत कीजिए।

Discuss the conclusion of the theories of intelligence.

5. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (कोई चार) :

4×5=20

- (i) शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ और परिभाषा
- (ii) प्रेरणा की विधियाँ
- (iii) स्मृति का शैक्षिक महत्व
- (iv) व्यक्तिगत विभिन्नताओं के प्रकार
- (v) पिछड़े बालक की शिक्षा
- (vi) प्रभावपूर्ण कक्षागत व्यवस्था

Write short notes on (any four) :

- (i) Meaning and definition of Educational Psychology
- (ii) Methods of motivation
- (iii) Educational importance of Memory
- (iv) Varieties of individual differences
- (v) Education of Backward Child
- (vi) Effective Classroom Management.